*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki **2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | doradztwo zawodowe |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, 10 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, Moduł B2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Marta Wrońska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jolanta Lenart, prof. UR |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, pedagogiki ogólnej i dydaktyki. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z paradygmatem współczesnego poradnictwa zawodowego. |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat celów, zadań i metod orientacji i poradnictwa zawodowego dla młodzieży szkolnej. |
| C3 | Przygotowanie do organizacji i planowania pracy w zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego w szkolnictwie specjalnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego i planuje oraz realizuje właściwe zajęcia w tym zakresie | PS. W12. |
| EK\_02 | Samodzielnie opracowuje program oraz scenariusze zajęć z orientacji zawodowej wykorzystując w tym zakresie literaturę metodyczną - polską i obcojęzyczną oraz źródła internetowe | PS.U16. |
| EK\_03 | W pracy z uczniami kieruje się zasadami etyki nauczyciela, szanuje indywidualność każdego wychowanka i wspiera go w rozwoju | PS.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Wprowadzenie w problematykę poradnictwa i doradztwa zawodowego |
| 1. Rozwój zawodowy człowieka i jego uwarunkowania |
| 1. Koncepcje rozwoju zawodowego człowieka |
| 1. Paradygmat współczesnego poradnictwa zawodowego |
| 1. Metody, techniki i narzędzia określania potencjału ucznia |
| 1. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. Znaczenie własnej aktywności |
| 1. Współczesny rynek pracy i jego wymogi. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

**nie dotyczy**

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | sprawozdanie | wykład |
| Ek\_ 02 | projekt | wykład |
| EK\_03 | projekt | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – obecność na zajęciach, przedstawienie projektu zajęć z orientacji zawodowej dla uczniów klas VII lub VIII szkoły podstawowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć, opracowanie programu zajęć z orientacji zawodowej i scenariuszy zajęć. | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Czarnecki K., *Rozwój zawodowy człowieka*, Warszawa 1985. 2. Drabik – Podgórna V., Podgórny M., *Wymagania rynku pracy a wspieranie rozwoju kariery,* Toruń 2016. 3. Paszkowska – Rogacz A., *Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej*, Warszawa 2002. 4. Paszkowska-Rogacz, A., *Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych,* Warszawa 2003. 5. Lenart J., *Orientacja i poradnictwo zawodowe w Polsce w latach 1944-1989*, Rzeszów 2013. 6. Minta J. , *Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery,* Warszawa 2012. 7. Wojtasik B., *Warsztat doradcy zawodu. Aspekty pedagogiczno – psychologiczne*, Warszawa 1997. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Lenart J., *Współczesne poradnictwo zawodowe – poradnictwo karier. Potrzeby a rzeczywistość*, [w:] Gerlach R., Kulpa -Puczyńska A., Tomaszewska - Lipiec R. (red), *Wybrane problemy pedagogiki pracy,* Bydgoszcz 2008. 2. Lenart J., *Przygotowanie do wyboru zawodu w kontekście przeobrażeń cywilizacyjnych,* [w:] Denek K., Koszyc T., Oleśniewicz P., (red.) *Edukacja jutra, T. 1,* Wrocław 2009. 3. Paszkowska-Rogacz, A., *Doradztwo zawodowe,* Warszawa 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)